

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОТЕРАПИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета
от 16.05.2024 №9/260*

Разработчик – Майер Э.И., ассистент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова института медицины, экологии и физической культуры;

Рецензент – зав. психиатрии, наркологии и медицинской психологии Сабитов И.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы ординаторов по учебной дисциплине «Психотерапия» – Ульяновск: УлГУ, 2024.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Психотерапия» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

© Майер Э.И., 2024

©Ульяновский государственный университет, 2024

1. Содержание

Учебная дисциплина «Психотерпия» относится к части профессиональных дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений ФГОС ВО.

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины «Психотерапия» у ординатора по специальности «Психиатрия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи в области психиатрии, в том числе с применением современных методов медицинской психологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра в вопросах регуляции психических функций, обучения навыкам саморегуляции путем психических и психофизиологических методов.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, связанных так же с применением методов качественной и количественной оценки психического состояния индивида.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи больным психиатрического профиля, в том числе проведения экстренного психологического консультирования.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины и медицинской психологии.
6. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК-3	Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с	ПК-3.1. Способен составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующим порядками оказания меди-	Знать: перечень мероприятий медицинской реабилитации пациентов, страдающих заболеваниями психической сферы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по во-

	<p>психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>просам оказания медицинской помощи Уметь: составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи для пациентов, страдающих психическими расстройствами и расстройствами поведения Владеть: навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	<p>ПК-3.2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Знать: алгоритм проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Уметь: выбирать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения Владеть: навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	<p>ПК-3.3. Способен направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-3.3. Способен направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: показания к направлению пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения Уметь: определять необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Владеть: навыками направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий</p>

			<p>медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>ПК-3.4. Владеет методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами, расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-5	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике психических расстройств и расстройств поведения и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1. Разрабатывает мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения</p>	<p>Знать: перечень мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>Уметь: составлять план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Владеть: методами профилактики психических расстройств и расстройств поведения</p>
		<p>ПК-5.2. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с нор-</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров</p>

	<p>мативными правовыми актами; участвует в медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении таких пациентов</p>	<p>ров и диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками участия в медицинских осмотрах и диспансерном наблюдении за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
	<p>ПК-5.3. Демонстрирует знания принципов диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения и участвует в диспансеризации населения с целью раннего выявления психических расстройств и расстройств поведения и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p><i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы и участия в диспансеризации населения с целью раннего выявления психических расстройств и расстройств поведения</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать основные факторы риска развития психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками участия в диспансеризации населения с целью раннего выявления психических расстройств и расстройств поведения</p>
	<p>ПК-5.4. Демонстрирует знания порядка проведения диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения и умеет проводить диспансерное наблюдение за такими пациентами</p>	<p><i>Знать:</i> порядок проведения диспансерного наблюдения за пациентами при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p><i>Уметь:</i> проводить диспансерное наблюдение за пациентами при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками диспансерного наблюдения за пациентами при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

Раздел 1. Методологические основы психотерапии и психокоррекции

Тема 1. Классификации и особенности моделей школ психотерапии. Концептуализация нормы и патологии в различных психотерапевтических подходах.

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Вопросы для подготовки: Определение психотерапии и психокоррекции: сходства и различия. История развития психотерапии. Классификация существующих мета-моделей психики человека в психотерапии. Классификация методов и моделей психотерапевтической интервенции и психокоррекционного воздействия. Психотерапевтическая статистика и мета-анализ эффективности психотерапии

Тема 2. Методы индивидуальной и групповой психотерапии.

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Вопросы для подготовки: Основные положения групповой психотерапии (психокоррекции). Виды групп, процессы и признаки психокоррекционных групп - отличия от других видов групп. Состав групп, показания и противопоказания к применению метода групповой психотерапии. Групповая динамика, лечебные факторы. Основные принципы и формы семейной психотерапии и психокоррекции.

Раздел 2. Специализированные методы и методики психотерапии и психокоррекции

Тема 3. Психоанализ и психодинамическое направление психотерапии

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Вопросы для подготовки: Психоанализ З.Фрейда, его основные положения. Техника психоанализа: продуцирование материала, анализ материала пациента, рабочий альянс. Транзактный анализ (Э.Берн): структурный анализ, транзакции, игры, сценарии. Современная психодинамическая психотерапия: теория объектных отношений, эго-психология, концепция опературной жизни психосоматического больного (школа французского психоанализа) и др. Психодинамический подход в России: личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия

Тема 4. Когнитивно-поведенческая психотерапия

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Вопросы для подготовки: Бихевиоризм как методологическое основание поведенческой психотерапии: история развития, особенности, концептуализация, взгляд на психику человека и ее формирование. Русские физиологи Павлов, Сеченов как методологическое основание бихевиоризма Уотсона. Оперантный бихевиоризм Скиннера. Когнитивная революция и кибернетика как истоки формирования когнитивно-поведенческой психотерапии. Социальный бихевиоризм А.Бандуры. А. Бек и А. Эллис: когнитивная терапия и рационально-эмотивная терапия. Основные понятия телесной психокоррекции. Психическое напряжение и "мышечная броня", типология характеров. Терапия, ориентированная на тело В.Райха. Цели и основные процедуры телесной психокоррекции. Основная суть методов телесной психокоррекции разных авторов.

Тема 5. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Вопросы для подготовки: Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Дазайн-анализ. Логотерапия В.Франкла. Смысл жизни, экзистенциальная фрустрация. Клиент-

центрированная терапия К.Роджерса. Гештальт-терапия (Ф.Перлз): теоретические положения гештальт-теории. Механизмы нарушения процесса саморегуляции. Уровни невроза. Теория контакта с потребностью. Технология гештальт-терапии.

Тема 6. Другие современные подходы в психотерапии

Цель самостоятельной работы: проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета.

Вопросы для подготовки: Нарративная психология как вид психотерапии. Методы работы с текстом с позиции нарративной психотерапии. Устный и письменный текст: отличия и особенности. Системная семейная психотерапия. Идентифицированный пациент в семье. Симптом в системной семейной психотерапии. Законы функционирования семейной системы - гомеостаза и трансформации, и их нарушения. Стадии развития семейной системы. Нейропсихоанализ: методологические основания психоанализа и нейронаук. Исследования д-ра Солмса. Модели психики и функционирование головного мозга. Терапия временной перспективы Ф.Зимбардо: принципы и способы работы. Соматическая психотерапия травмы (П.Левин): основные положения, этапы, показания и противопоказания.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение понятию психотерапии и психокоррекции, раскройте их особенности
2. История развития психотерапии: основные этапы, даты и содержание идей
3. Приведите классификацию существующих моделей психики в психотерапии и охарактеризуйте каждую
4. Дайте определение эффективности психотерапии и опишите критерии исследования ее эффективности, раскройте историю исследований эффективности психотерапии
5. Основные положения групповой психотерапии и психокоррекции
6. Виды групповой психотерапии и психокоррекции. Раскройте каждый вид
7. Назовите и раскройте основные признаки групп
8. Раскройте понятие групповой динамики и опишите каждый процесс
9. Состав психотерапевтической группы, показания и противопоказания к применению
10. Основы семейного группового консультирования: принципы, построение процесса и методики
11. Дайте определение психодинамическому подходу, раскройте историю развития данной психотерапевтической школы
12. Классический психоанализ З.Фрейда
13. Школа объектных отношений: представители и идеи
14. Транзактный анализ Э.Берна: основные концепции и взгляд на психику человека
15. Личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия как разновидность психодинамического подхода в России
16. Когнитивно-поведенческая психотерапия: история развития и ключевые идеи
17. Когнитивная терапия Аарона Бека
18. Оперантный бихевиоризм Скиннера
19. Прикладной анализ поведения
20. Рационально-эмотивная психотерапия Альберта Эллиса
21. Основные идеи телесноориентированной психотерапии
22. Типология характеров в телесноориентированной терапии
23. Телесноориентированная психология В.Райха
24. Методология и техники телесноориентированной психотерапии

25. Дазайн-анализ
26. Логотерапия В.Франкла
27. Смысл жизни и ноогенный невроз
28. Основы клиент-центрированной психотерапии К.Роджерса
29. Теоретические основы гештальттерапии Ф.Перлза
30. Теория цикла контакта с потребностью в гештальттерапии
31. Уровни невроза с позиции гештальттерапии
32. Нарративная психология как вид психотерапии
33. Устный и письменный текст в нарративной психотерапии: отличия и особенности работы с каждым
34. Методологические основы системной семейной психотерапии
35. Роль идентифицированного пациента в семье и законы функционирования семейной системы
36. Нейропсихоанализ: методологические основания психоанализа и нейронаук
37. Терапия временной перспективы Ф.Зимбардо
38. Показания к применению и техники терапии временной перспективы
39. Соматическая терапия травмы Питера Левина: основные положения и теоретические основания
40. Техники и стадии соматической терапии травмы

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная, дневная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, разбор тестов.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>опрос по теме, тесты</i>)
<i>Раздел 1. Методологические основы психотерапии и психокоррекции</i>			
1. Классификации и особенности моделей школ психотерапии. Концептуализация нормы и патологии в различных психотерапевтических подходах	Проработка учебного материала Разбор тестов	3	Опрос по теме, проверка тестов
2. Методы индивидуальной и групповой психотерапии	Проработка учебного материала Разбор тестов	3	Опрос по теме, проверка тестов
<i>Раздел 2. Специализированные методы и методики психотерапии и психокоррекции</i>			
3. Психоанализ и психодинамическое направление психотерапии	Проработка учебного материала Разбор тестов	2	Опрос по теме, проверка тестов
4. Когнитивно-поведенческая психотерапия	Проработка учебного материала Разбор тестов	2	Опрос по теме, проверка тестов
5. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия	Проработка учебного материала Разбор тестов	2	Опрос по теме, проверка тестов
Другие современные	Проработка учебного материала	2	Опрос по те-

подходы в психотерапии	Разбор тестов		ме, проверка тестов
	ИТОГО	16	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

б) Дополнительная литература

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.